

Типовое Положение
о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста» на базе общеобразовательной организации

- Локальные нормативные акты разрабатываются в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

- Положение принимается на основании решения коллегиального органа управления, утверждается и вводится в действие приказом Учреждения, а также согласуется с учредителем в соответствии с типовым положением.

- При создании документа на двух и более страницах вторую и последующие страницы нумеруют (п. 3.2 «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом. Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

- Номера страниц проставляются посередине верхнего поля документа на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

- В разделе № 3 «Перечень индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра» индикаторы и показатели рассчитываются самостоятельно каждой образовательной организацией в соответствии с методикой расчета (*см., сноски в таблице*).

Официальное (полное) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Гриф принятия
Положения

Гриф утверждения
Положения

Гриф согласования
Положения

Положение
о Центре образовании естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе

полное название общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Место составления (издания) документа — год издания документа

Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Цели, задачи создания и функционирования Центра	4
3.	Перечень индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра.....	5
4.	Основные функции деятельности Центра.	6
5.	Порядок организации образовательной деятельности	7
6.	Порядок создания Центра и управления Центром.....	8
7.	Информационное обеспечение создания и функционирования Центра.....	9
8.	Взаимодействие с образовательными организациями и иными учреждениями.....	10
9.	Заключительные положения.....	10

I. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе _____
полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

(далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей _____
полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

(далее Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций», Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», иными нормативными правовыми актами Курской области, нормативными документами комитета образования и пауки Курской области, программой развития

наименование программы развития муниципального образования

программой развития _____,

наименование программы развития общеобразовательной организации

планами работы Центра, согласованными с учредителем, и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

1.5. _____

информация о месторасположении Центра «Точка роста»

1.6. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции руководителя Учреждения по согласованию с учредителем образовательной организации.

II. Цели, задачи создания и функционирования Центра

2.1. *Основной целью* деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. *Задачами* Центра являются;

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

III. Перечень индикаторов и показателей реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными		Минимальное значение в год для малокомплектных организаций		Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
		2022	2023(далее-ежегодно)	2022	2023(далее-ежегодно)	
1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	150 (в год открытия)	300	50 (в год открытия)	100	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) ²	30 (в год открытия)	60	15 (в год открытия)	30	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
---	--	---------------------	----	---------------------	----	--

² В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования

3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

повышения квалификации федерального оператора 3 (%)						
--	--	--	--	--	--	--

3В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам их Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

IV. Основные функции деятельности Центра

4.1. Использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов:

4.1.1. по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей 4;

4.1.2. при реализации курсов внеурочной деятельности;

4.1.3. при реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

4.2. Обеспечение освоения обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания;

4.3. Обеспечение разработки, утверждения и реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенных ученико-мест, созданных в Курской области в рамках национального проекта «Образование», в том числе совместно с детскими технопарками «Кванториум».

4.4. Обеспечение повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего, в том числе внеурочной деятельности, а также программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

4.5. Вовлечение обучающихся Центра «Точка роста» в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученико-мест, созданных в Курской области в рамках национального проекта «Образование».

4.6. Обеспечение педагогическими работниками Центра «Точка роста» участия обучающихся в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания.

4.7. Организация семинаров по демонстрации эффективного опыта реализации образовательных естественно-научной, технологической и иных направленностей среди иных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Курской области.

4.8. Участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

4.9. Подготовка отчетности:

- по исполнению промежуточных контрольных точек (в течение года);
- по достижению результата «Создание и функционирование центра «Точка роста» (ежемесячно);
- по достижению показателей и индикаторов реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра (ежеквартально);
- по приведению площадки Центра «Точка роста» к началу учебного года в соответствии с утвержденным типовым проектом дизайна и зонирования помещений Центра «Точка роста» (далее фотомониторинг — ежегодно);
- по повышению квалификации педагогических работников (ежегодно).

4.10. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории Курской области, в том числе событиях, проводимых для консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения основных образовательных программ общего образования.

4.1 I. Иные функции.

4 Перечень направленностей, реализуемых на базе Центров «Точка роста», образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей может быть расширен в зависимости от имеющихся у общеобразовательных организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений.

V. Порядок организации образовательной деятельности

5.1. Образовательная деятельность на базе Центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

5.2. Обеспечение разработки/актуализации образовательных программ, рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора.

5.3. При организации внесения изменений в образовательные программы, обновлении содержания отдельных рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ Учреждение использует учебно-методические и справочные материалы Федерального оператора.

5.5. Обеспечение при разработке рабочих программ, внеурочной деятельности распределения не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» (при этом объем программ естественно-научной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности}.

5.6. Учреждение ежегодно (до начала учебного года) формирует и утверждает план деятельности Центра «Точка роста», включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра «Точка роста» с учетом инструкций и указаний Федерального/Регионального операторов.

5.7. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций (обучающие семинары и мастер-классы по

вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

VI. Порядок создания Центра и управления Центром

6.1. Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение Учреждения.

6.2. Создание центра «Точка роста» способствует развитию образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение Учреждения:

6.2.1. средствами обучения и воспитания, для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

6.2.2. оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д.

6.2.3. компьютерным и иным оборудованием.

6.3. Нормативное обеспечение создания Центра «Точка роста». Руководитель Учреждения:

6.3.1. издает распорядительные акты (приказы):

- создания Центра «Точка роста»;

- о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «Точка роста»;

- об утверждении Положения о деятельности Центра «Точка роста»;

- иные документы.

6.3.2. кроме того, разрабатывает локальные нормативные акты:

- план деятельности Центра «Точка роста» (иные документы о планировании деятельности центра);

- документы, относящиеся к сетевой форме реализации образовательных программ;

- медиаплан создания и функционирования Центра;

- иные локальные акты, регулирующие деятельность центра «Точка роста», в том числе по вопросам реализации образовательных программ на базе центра.

6.4. Образовательную деятельность на базе Центра «Точка роста» осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации.

6.5. Кадровое обеспечение Центра «Точка роста» осуществляется с учетом устанавливаемой руководителем Учреждения штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

6.6. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года.

6.7. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

6.8. Руководитель Центра «Точка роста»:

- осуществляет оперативное руководство Центром;

- организует работу по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;

- координирует работу педагогических работников по выполнению учебных

(образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;

- организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, а также информационную работу для родителей;

- обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;

- принимает участие в работе развития и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

6.9. Руководитель Центра вправе:

- осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

- по согласованию с руководителем Учреждения организовывать образовательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

- осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

- по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

- осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

VII. Информационное обеспечение создания функционирования Центра

7.1. Центр «Точка роста» не позднее даты начала функционирования центра (не позднее 1 сентября года создания центра) обеспечивает создание на официальном сайте Учреждения специального раздела «Центр «Точка роста» со следующей структурой (подразделами);

- Общая информация о центре «Точка роста»;

- Документы;

- Образовательные программы;

- Педагоги;

- Материально-техническая база;

- Режим занятий;

- Мероприятия;

- Дополнительная информация, в том числе о результатах достижений обучающихся, текущих результатах работы Центра (новостные материалы, анонсы событий, записи состоявшихся мероприятий и иные материалы);

- Обратная связь (контакты, социальные сети).

7.2. Центр «Точка роста» обеспечивает своевременное обновление информации специального раздела, подразделов и ответственность, за содержание представляемых материалов.

7.3. Центр «Точка роста» обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра на сайте образовательной организации, в социальных сетях и

СРК (Системе сбора и распределения контента), а также взаимодействие со СМИ:

- процесс создания Центра «Точка роста»;
- официальное открытие;
- события, проходящие на базе Центров;
- иные мероприятия.

VIII. Взаимодействие с образовательными организациями и иными учреждениями

8.1. Центр для достижения цели и выполнения задач **вправе взаимодействовать:**

- с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с комитетом образования и науки Курской области, осуществляющим функции регионального координатора, ответственного за реализацию мероприятий по созданию Центров «Точка роста» на территории Курской области;

- с региональным ведомственным проектным офисом, выполняющим функции регионального оператора по вопросам организационно-методического, экономического, технического, информационно-правового сопровождения;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по

созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- с обучающимися и родителями (законными, представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

IX. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению _____ и утверждаются соответствующим приказом Учреждения.

9.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового локального нормативного акта.

9.4. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.